Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,

КОТОРЫЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ НА УРОКЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Межпредметная проектная задача**  **«Помогите птицам!»** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя** | **Умения, которые проверяются на уроке** | | | | | | |
|  |  | Гласные в слабой позиции в корне слова | Согласные в слабой позиции в корне слова | Составление текста по плану | Умение озаглавливать текст | Правильность и выразительность чтения стихотворения, текста |  |  |
|  | Андрейчиков Алексей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Брусиловская Вера |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вербицкий Мирон |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Голущенок Глеб |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жадецкая Дарья |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жук Виктория |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исаченко Глеб |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Казакевич Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качанова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Крячова Варвара |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Маршина Юлия |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мелюх Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мицкелевич Станислав |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нгуен Даник |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Никитин Назар |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Новикова Яна |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пищенко Андрей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Погосян Владислава |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сливкина Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сорокина Евгения |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сурикова Мелания |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Суходольская Анна |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шуринова Лиана |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Щетинко Андрей |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Чмель Анна |  |  |  |  |  |  |  |

**+,?, -**

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Межпредметная проектная задача**  **«Помогите птицам!»** | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 1. | Понимание и принятие проектной задачи |  |  |  |  |
| 2. | Составление плана решения задачи |  |  |  |  |
| 3. | Распределение обязанностей в группе |  |  |  |  |
| 4. | Наличие лидера в группе |  |  |  |  |
| 5. | Ведение диалога по правилам |  |  |  |  |
| 6. | Взаимопомощь учащихся в группе |  |  |  |  |
| 7. | Самостоятельность выполнения задания |  |  |  |  |
| 8. | Аккуратность выполнения работы |  |  |  |  |
| 9. | Адекватность самооценки, взаимооценки группы |  |  |  |  |